

701 401 21



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Автомобильный факультет
Кафедра «Автомобили и технологические машины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] Н.В. Лобов

« 08 » 04 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПРИКЛАДНОЙ МАГИСТРАТУРЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	<u>23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<u>Техническая эксплуатация автомобилей</u>
Квалификация выпускника:	<u>магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок обучения:	<u>2 года</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Автомобили и технологические машины</u>
Виды профессиональной деятельности:	<u>производственно-технологическая</u>

Обсуждена на заседании кафедры АТМ,
протокол № ___ от _____ 2016 г.
Заведующий кафедрой АТМ
профессор *[Signature]* М.Г. Бояршинов

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профилю «Строительные и дорожные машины и комплексы» введена взамен КМВ, утверждённой «28» мая 2015 г., в связи с изменением полного наименования университета.

Составитель:

зав. кафедрой АТМ, профессор

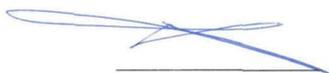


М.Г. Бояршинов

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ



Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

ООО «Терра-моторс»

Исполнительный директор



(подпись)

С.Ю. Тихонов

(инициалы, фамилия)

ООО «Сатурн-Р-Титан»

Генеральный директор



(подпись)

С.А. Нередков

(инициалы, фамилия)

ООО «АВТОРИТЕЙЛ-ЦКР»

Директор по сервису



(подпись)

А.А. Полозов

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Компетентностная модель выпускника	4
1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисцип- линами	8
1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	9
1.5. Описание паспорта компетенции.....	9
2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
3. Информация об актуализации ОПОП ВО	
Приложения	12

1. Компетентностная модель выпускника

1.1 Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник университета по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» в соответствии с целями основной образовательной программы должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика является вузовским нормативным документом, который устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования магистра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников реализуется в области науки и техники, связана с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;
- программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» должен быть подготовлен к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника разработана с учётом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Минтруда России № 715н от 13 октября 2014 г.

Вид профессиональной деятельности (код 31.004) – Техническое обслуживание, ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем для предпродажной подготовки автомобиля.

Группа занятий (код ОКЗ 1222) – Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности. Относятся к виду экономической деятельности (код ОКВЭД 45.2) – Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник профиля «Техническая эксплуатация автомобиля» в соответствии с производственно-технологическим видом профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- управление техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации;
- разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;
- определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;
- организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики.

Программа магистратуры направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт №204 и указанных в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида трудовой деятельности)

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
D	Обеспечение соблюдения технологической дисциплины по предпродажной подготовке, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; обеспечение качества обслуживания, удовлетворяющего требованиям потребителей	6 (магистратура)	Формирование стратегии развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	D/01.6	6 (магистратура)
			Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей	D/02.6	6 (магистратура)
			Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг	D/03.6	6 (магистратура)

В свою очередь, для каждой из перечисленных трудовых функций необходимые для выпускников знания, умения и трудовые действия полностью гармонируют с требованиями компонентного состава компетенций (планируемыми результатами освоения образовательной программы) по ФГОС ВО направления подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры).

1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» должен обладать набором общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, перечисленных в табл. 1.2, с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей.

Таблица 1.2

Перечень и уровень освоения формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
1. Общекультурные компетенции			
1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	высокий
2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	высокий
3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	высокий
2. Общепрофессиональные компетенции			
4	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	ОПК-1	высокий
5	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2	высокий
6	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК-3	средний
3. Профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)			
7	способность использовать на практике знание системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования	ПК-5	высокий
8	готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	ПК-6	высокий

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
9	способность к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах	ПК-7	высокий
10	способность к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	ПК-8	высокий
11	способность к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации	ПК-9	высокий
12	способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий	ПК-10	высокий
13	готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала	ПК-11	высокий
14	способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники	ПК-12	высокий
15	способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	ПК-13	высокий
16	готовность к использованию знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойствах	ПК-14	высокий

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
17	готовность к использованию знаний о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения	ПК-15	высокий
18	готовность к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	ПК-16	высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» к результатам освоения образовательной программы с учётом:

– характеристики обобщенной трудовой функции «Контроль качества выполнения предпродажной подготовки, технического обслуживания и ремонта автомобиля» (код D, уровень квалификации 6) профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (регистрационный номер 204), утвержденного приказом Минтруда России № 715н от 13 октября 2014 г.;

– анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных результатов показал, что 90 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 10 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоёмкости на ее формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных

дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. Приложение 1).

Каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе междисциплинарных связей.

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Составляющие компетенцию компоненты «знания» и «умения» могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты «владение навыками» или «опыт деятельности» приобретаются на этапах выполнения курсовых работ и проектов, подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода¹ планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практике формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь

¹Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине: Методические рекомендации преподавателям, разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО / д.т.н., профессор Матушкин Н.Н., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.

пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты профессиональных компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых возможно демонстрировать компетенцию в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие индикаторами освоения компетенции при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в дисциплинарные карты компетенций. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, паспорт компетенции. После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты, паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин².

2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **60** процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ИНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

² могут быть представлены в электронном виде

ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна быть не менее **65** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, должна быть не менее **10** процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» представлены в *Приложении 3*, табл. 1³

Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), профиль «Техническая эксплуатация автомобилей» представлены в *Приложении 3*, табл. 2.

³ могут быть представлены в электронном виде, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды

№	Индекс Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции												Количество		
		производственно-технологическая деятельность																				
		1	2	3	4	5	6	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
22.	Б2.В.02. Научно-исследовательский семинар			+	+	+															3	
23.	Б2.В.03. Производственная практика							+				+			+						+	4
24.	Б2.В.04. Преддипломная практика															+		+				3
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация																						
25.	Б3.Б.1. Государственный экзамен																					
26.	Б3.Б.2. Выпускная квалификационная работа																					
27.	Б3.Б.3. Защита выпускной квалификационной работы																					
	Итого	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	

Примечание. Индексы учебных дисциплин, коды частей компетенций соответствуют обозначениям дисциплин в Базовом учебном плане ОПОП.

Этапы формирования компетентностной модели выпускника
Направление подготовки: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры)
Профиль программы магистратуры: «Техническая эксплуатация автомобилей»

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)					Количество дисциплинарных частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	
ОК-1	Б1.Б.04-2 з.е. (1-Зач)	Б2.В.01-32 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)				2
ОК-2	Б1.Б.04-2 з.е. (1-Зач)	Б1.ДВ.01.1-2 з.е. (2-Зач)				2
ОК-3	Б1.В.01-2 з.е. (1-Зач)	Б2.В.02-4 з.е. (1,2-ДЗач)				2
ОПК-1	Б1.Б.01-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б2.В.02-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б2.В.01-32 з.е. (1,2,3,4-ДЗач)		4
ОПК-2	Б1.Б.02-5 з.е. (1-Экз)	Б1.В.02-4 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.03-5 з.е. (2-ДЗач)	Б2.В.02-4 з.е. (1,2-ДЗач)	Б2.В.01-32 з.е. (1,2,3,4-Зач)	5
ОПК-3	Б1.Б.05-2 з.е. (1-Зач)	Б1.ДВ.01.2-2 з.е. (2-Зач)				2
ПК-5	Б1.В.05-5 з.е. (2-КП;2-ДЗач)	Б2.В.03-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.03.2-4 з.е. (3-ДЗач)			3
ПК-6	Б1.В.06-5 з.е. (3-КП;3-ДЗач)	Б1.ДВ.03.2-4 з.е. (3-ДЗач)	Б2.В.04-9 з.е. (4-ДЗач)			3
ПК-7	Б1.В.06-5 з.е. (3-КП;3-ДЗач)	Б1.ДВ.03.1-4 з.е. (3-ДЗач)				2
ПК-8	Б1.В.04-4 з.е. (2-Экз)	Б1.В.05-5 з.е. (2-КП;2-ДЗач)	Б2.В.03-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.04.2-3 з.е. (4-Зач)		4
ПК-9	Б1.В.03-4 з.е. (2-Экз)	Б1.В.04-4 з.е. (2-Экз)				2
ПК-10	Б1.В.06-5 з.е. (3-КП;3-ДЗач)	Б1.В.07-5 з.е. (3-КП;3-Экз)	Б1.ДВ.04.2-3 з.е. (4-Зач)			3
ПК-11	Б1.В.04-4 з.е. (2-Экз)	Б2.В.03-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.02.2-4 з.е. (4-ДЗач)			3
ПК-12	Б1.В.03-4 з.е. (2-Экз)	Б1.В.05-5 з.е. (2-КП;2-ДЗач)	Б1.В.07-5 з.е. (3-КП;3-Э)	Б2.В.04-9 з.е. (4-ДЗач)		4
ПК-13	Б1.В.07-5 з.е. (3-КП;3-Экз)	Б1.ДВ.03.1-4 з.е. (3-ДЗач)	Б2.В.04-9 з.е. (4-ДЗач)			3
ПК-14	Б1.В.03-4 з.е. (2-Экз)	Б1.ДВ.04.1-3 з.е. (4-Зач)				2
ПК-15	Б1.В.07-5 з.е. (3-КП;3-Экз)	Б1.ДВ.04.1-3 з.е. (4-Зач)				2
ПК-16	Б1.В.04-4 з.е. (2-Экз)	Б2.В.03-6 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1-4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.02.2-4 з.е. (4-ДЗач)		4

**Сведения о профессорско-преподавательском составе,
планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
направленности (профилю) образовательной программы «Техническая эксплуатация автомобилей»
(программа прикладной магистратуры)**

Таблица 1

№	Ф.И.О. преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного (-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование (соответствует/не соответствует)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Учёная степень, учёное звание	Работник профильной организации (для внешних совместителей) (да/нет)
1	Бояршинов М.Г.	Математические модели технических систем; Методология научных исследований Научный семинар Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) Государственный экзамен и процедура защиты ВКР Руководство ВКР	высшее, динамика и прочность машин	штатный работник	зав.кафедрой, д.т.н., проф.	
2	Лобов Н.В.	Направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Производственная практика (научно-исследовательская работа) Руководство ВКР	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	внутренний совместитель	профессор, д.т.н., доц.	

№	Ф.И.О. преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного (-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование (соответствует/не соответствует)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Учёная степень, учёное звание	Работник профильной организации (для внешних совместителей) (да/нет)
3	Петухов М.Ю.	Производственная практика (научно-исследовательский семинар) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Управление качеством Исследование отказов транспортных средств Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) Государственный экзамен и процедура защиты ВКР Руководство ВКР	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	штатный работник	доцент, к.т.н, доц.	
4	Пестриков С.А.	Управление технической службой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей Эффективность технологических процессов автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей Управление запасами автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Руководство ВКР	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	штатный работник	доцент, к.т.н, доц.	
5	Афанасьев В.В.	Разработка гаражного оборудования и технологической оснастки	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	штатный работник	доцент	Да
6	Кузнецов П.А.	Современные технологии применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	внутренний совместитель	доцент, к.э.н.	
7	Горбунов А.А.	Технологическое проектирование	высшее,	штатный работник	старший	

№	Ф.И.О. преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного (-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование (соответствует/не соответствует)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Учёная степень, учёное звание	Работник профильной организации (для внешних совместителей) (да/нет)
		автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей	автомобили и автомобильное хозяйство		преподаватель	
8	Оконская Н.К.	Философские проблемы науки и техники	высшее, экономика	штатный работник	профессор, д.ф.н., проф.	
9	Скуридина И.В.	Деловой иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере	высшее, филолог, преподаватель английского языка	штатный работник	доцент	
10	Шестакова О.В.	Деловой иностранный язык	высшее, романо-германские языки и литература	штатный работник	доцент	
11	Коваленко М.П.	Педагогика	высшее, филолог. Немецкий язык	штатный работник	доцент, к.пед.н.	
12	Кабанов В.С.	Педагогика	высшее, психолог. Преподаватель психологии	штатный работник	ст. преподаватель	
13	Расторгуева Е.Н.	Психология делового общения	высшее, психолог. Преподаватель психологии	штатный работник	доцент	
14	Щелудяков А.М.	Информационно-измерительные системы транспортных средств Информационное обеспечение производственных процессов Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	высшее, ракетные двигатели	штатный работник	ст. преподаватель	

№	Ф.И.О. преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного (-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование (соответствует/не соответствует)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Учёная степень, учёное звание	Работник профильной организации (для внешних совместителей) (да/нет)
15	Беляев Д.С.	Технологии диагностирования электронных систем автомобилей Безопасность транспортных средств и транспортных процессов	высшее, подъемно- транспортные, дорожно- строительные машины и оборудование	внешний совместитель	Ст.преподаватель	Да
16	Тихонов С. Ю	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	по договору	нет	Да
17	Белослудцев И.С.	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	по договору	нет	Да
18	Леонович Д.М.	Государственный экзамен и процедура защиты ВКР	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	по договору	нет	Да

**Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
направленности (профилю) образовательной программы «Техническая эксплуатация автомобилей»**

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Планируемое фактическое значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	10	7
Остепененность, %	65	85
Доля штатных ППС, %	60	87
Базовое образование, %	70	98

Сведения о ППС отвечают требованиям ФГОС ВО к кадровому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

